



การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เพื่อคัดเลือกผู้แทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2564
ระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม 2564
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจอุตสาหกรรม เกษตรกรรม เป็นต้นประเทศที่พัฒนาแล้วทั้งหลายจะให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นับตั้งแต่เยาว์วัยชุมชนมหาวิทยาลัยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์พิจารณา เห็นว่ากิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้เยาวชนของชาติ ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีชุมชนมหาวิทยาลัย จึงได้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์จัดให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นความเข้าใจในการใช้ทักษะมีความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆ และเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของเยาวชนของชาติ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนของชาติคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อให้เยาวชนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.5 เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

เพื่อคัดเลือกให้ได้โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นผู้แทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 3 ประเภท นำโครงการเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

4. รูปแบบการประกวด สถานที่ และกำหนดการ

4.1 รูปแบบการประกวด เป็นการประกวดแบบออนไลน์ จำนวน 2 รอบ ดังนี้

4.1.1 รอบคัดเลือก: คณะกรรมการจะพิจารณาจาก รูปเล่มรายงานโครงการสมบูรณ์ และ คลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 7 นาที

4.1.2 รอบชิงชนะเลิศ: โครงการที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องนำเสนอโครงการ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (VDO conference) และตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการ

4.2 สถานที่จัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบ: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

โทร 045 353 401-2 ต่อ 4425

4.3 กำหนดการ

4.3.1 สมัครและส่งแบบฟอร์มการเขียนข้อเสนอโครงการทาง online ตามขั้นตอนและระเบียบของ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ <http://www.scisoc.or.th/sciweek>

4.3.2 สิ่งที่ต้องดำเนินการจัดส่งมาที่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีดังต่อไปนี้

(ภายในวันอาทิตย์ที่ 1 สิงหาคม 2564)

1) จัดส่งเอกสารรูปเล่มรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ชุด (A4) มาที่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ตราประทับ วันอาทิตย์ที่ 1 สิงหาคม 2564)

2) จัดส่งลิงค์แชร์ไดรฟ์ (Google Drive) แบบ “Anyone with the link” ที่มีไฟล์เอกสาร รูปเล่ม (ตามข้อ 1) สกุล .pdf พร้อมทั้ง คลิปความยาวไม่เกิน 7 นาที มายังลิงค์

<https://forms.gle/niShOXZrFOPJF3Bz5>

หมายเหตุ : ต้องจัดส่งให้ครบทั้งสองข้อจึงจะถือว่าสมัครสมบูรณ์

4.3.3 ประกาศผลรอบคัดเลือกวันพุธที่ 13 สิงหาคม 2564 ผ่านทางเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (<http://www.sci.ubu.ac.th>)

4.3.4 โครงการที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องนำเสนอโครงการ และตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการผ่าน ระบบประชุมออนไลน์ (VDO conference) ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564

4.3.5 ประกาศผลการประกวด ในวันที่ 18-19 สิงหาคม 2564

5. การสมัครเข้าประกวด

5.1 สมัครทาง Online ผ่านทาง <http://www.scisoc.or.th/sciweek> เข้าร่วมประกวดพร้อมโหลด บทคัดย่อ ทั้งแบบข้อเสนอโครงการ รายงาน และส่งรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และจัดทำรูปเล่มรายงานสมบูรณ์ พิมพ์ด้วย กระดาษ A4 จำนวน 3 ชุด เพื่อส่งมา ยังคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

5.2 สิ่งที่ต้องส่งมาที่คณะวิทยาศาสตร์

5.2.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ชุด ส่งทางไปรษณีย์ หรือ บริการขนส่งอื่น

ส่งมาที่ คุณอมรรัตน์ วะสุรีย์
 ห้องงานบริการวิชาการ (โครงการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น)
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 85 ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ
 จังหวัดอุบลราชธานี 34190

*** กรณี ส่งบริการขนส่ง เช่น Kerry หรือ Flash เป็นต้น เบอร์ติดต่อคือ

(ส่งถึง ดร.สุรสิทธิ์ สุทธิคำภา เบอร์โทร 091 425 4466 สำหรับ รับส่งเอกสาร ไม่ติดต่อกลับ)

5.2.2 รายงานฉบับสมบูรณ์ รูปแบบไฟล์ .pdf และคลิปความละเอียดระดับ HD หรือ FHD นำเสนอโครงการความยาวไม่เกิน 7 นาที โดยบรรจุทั้งคู่ไว้ใน Google Drive เดียวกัน และแชร์โดร์ฟ แบบ “Anyone with the link” มาทางแบบฟอร์มนี้

<https://forms.gle/niShQXZrFQPJF3Bz5>

5.2 นักเรียนผู้มีสิทธิส่งโครงการวิทยาศาสตร์ จะต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยโครงการ 1 เรื่อง มีสมาชิกไม่เกิน 3 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้เพียง 1 คน

หมายเหตุ: สำหรับโครงการที่ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภูมิภาค ให้จัดทำเอกสารเพิ่มจำนวน 10 ชุด เพื่อส่งประกวด ระดับประเทศ ต่อไป

6. ประเภทของโครงการ

6.1 โครงการที่ส่งประกวดต้องเป็นโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งอาจเป็น โครงการที่เกี่ยวกับการทดลอง หรือสำรวจข้อมูล หรือทฤษฎี

6.2 ประเภทของโครงการ แบ่งเป็น 3 สาขา ได้แก่

6.2.1 สาขากายภาพ หมายถึง โครงการที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์กายภาพ ได้แก่ เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ดาราศาสตร์ ธรณีวิทยา เช่น การสกัดด้วย กระบวนการทางเคมี การปรับปรุงวัสดุด้วย กระบวนการทางเคมี ฯลฯ

6.2.2 สาขาชีวภาพ หมายถึง โครงการงานที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้แก่ สัตววิทยา พฤษศาสตร์ จุลชีววิทยาชีวเคมี เช่น การศึกษาระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพการย่อยสลายด้วยเอนไซม์ ฯลฯ

6.2.3 สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมายถึง โครงการงานที่แสดงได้ด้วยชิ้นงาน ซึ่งประดิษฐ์ขึ้นมาโดยอาศัยหลักการวิทยาศาสตร์และมีข้อมูลการทดลองใช้งานประกอบด้วย

7. รางวัล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เหรียญทอง 3 สาขาๆ ละ 2 รางวัล เงินสนับสนุน รางวัลละ 3,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร

เหรียญเงิน 3 สาขา ๆ ละ 3 รางวัล เงินสนับสนุน รางวัลละ 1,500 บาทพร้อมเกียรติบัตร

เหรียญทองแดง 3 สาขา ๆ ละ 4 รางวัล เงินสนับสนุน รางวัลละ 1,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร

รางวัลเชิดชูเกียรติ ได้รับเกียรติบัตร

(จำนวนรางวัลไม่เกิน10% ของจำนวนโครงการงานทั้งหมดที่ส่งเข้าประกวดในแต่ละสาขา)

8. การตัดสิน การตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นเด็ดขาดตามหลักเกณฑ์ดังนี้

8.1 ภาพรวมของโครงการงาน

8.1.2 ริเริ่มสร้างสรรค์

- ความแปลกใหม่ของปัญหาการเสนอแนวคิด และการระบุตัวแปรที่ต้องการศึกษา (การดัดแปลงเปลี่ยนแปลง จากผู้ที่เคยทำมาก่อน การคิดค้นใหม่)

- การออกแบบทดลอง (การดัดแปลง เปลี่ยนแปลงจากที่ผู้อื่นเคยทำการคิดค้นใหม่มาก่อน วิธีการแก้ปัญหา วิธีการวัด และควบคุมตัวแปร วิธีการรวบรวมข้อมูล ตัวแปร การทดลองซ้ำ การเลือก และทดสอบความเหมาะสมของอุปกรณ์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ละเอียดรอบครอบสอดคล้องกับปัญหา)

8.1.2 การใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)

- การสังเกตที่นำมาสู่ปัญหา

- การตั้งสมมุติฐานที่ถูกต้องชัดเจน

- การให้นิยามเชิงปฏิบัติการอย่างถูกต้อง

- การทำการทดลองโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเหมาะสม

8.1.3 การแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ

- การใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับความรู้และปัญหาโดย ความเข้าใจอย่างดี

- การอ้างอิงความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีความเข้าใจในความรู้ที่อ้างอิงเป็นอย่างดี

8.1.4 การแสดงหลักฐานการบันทึกข้อมูลอย่างเพียงพอ

- การบันทึกข้อมูลมีเพียงพอต่อเนื่องและเป็นระเบียบซึ่งแสดงให้เห็นถึงความละเอียดถี่ถ้วน ความมานะบากบั่นความตั้งใจจริงในการทดลอง

8.1.5 คุณค่าของโครงการงาน

- ควรระบุคุณค่าหรือประโยชน์ของโครงการงานและในด้านการแก้ปัญหา

8.1.6 การนำเสนอรายงาน

- ในลักษณะรูปภาพกราฟ ตาราง ถูกต้องเหมาะสม กะทัดรัด และชัดเจน การใช้ภาษาคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์

8.2 ภาพรวมของรายงาน

8.2.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์ม

- ครอบคลุมหัวข้อที่สำคัญ แบ่งแต่ละหัวข้อออกอย่างชัดเจน ตามลำดับ (บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ บทนำเอกสารที่เกี่ยวข้องอุปกรณ์และวิธีการทดลอง อภิปรายผลการทดลองสรุปผลภาคผนวก และบรรณานุกรม)

8.2.2 การนำเสนอข้อมูล

- ในลักษณะรูปภาพกราฟ ตาราง ถูกต้องเหมาะสม กะทัดรัดและชัดเจน

8.2.3 การใช้ภาษาคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์

- ถูกต้องชัดเจนรัดกุมและสละสลวย สามารถสื่อข้อมูลที่สำคัญให้ผู้อ่านเข้าใจได้เป็นการอ้างอิงหรือบรรณานุกรม

วิธีอ้างอิง

- ควรทำให้ถูกต้องตามหลักสากล คือ มีการให้หมายเลขเอกสารอ้างอิง หรือ (พ.ศ.) กำกับที่ข้อความตัวอย่าง เช่น (เลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง) “จากรายงานของธวัชชัย สันติสุข (2532) กล่าวว่า.....” หรือ “จากรายงานของธวัชชัย สันติสุข กล่าวว่า.....”

เอกสารอ้างอิง

แบบอ้างอิงด้วยชื่อ ปี เช่น ธวัชชัย สันติสุข (2532) “พรรณพฤษชาติของประเทศไทย: อดีตปัจจุบันและอนาคต หน้า 81 –90 กรุงเทพฯ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ
หรือ

แบบอ้างอิงด้วยระบบตัวเลข เช่น 1. ธวัชชัย สันติสุข (2532) “พรรณพฤษชาติของประเทศไทย: อดีต ปัจจุบันและอนาคต หน้า 81 – 90 กรุงเทพฯสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ

บรรณานุกรม

- ใช้การรวบรวมบรรณานุกรมที่เกี่ยวข้องโดยไม่ต้องอ้างอิงแต่เขียนรายละเอียด ทางบรรณานุกรมให้ถูกต้องดังตัวอย่างข้างบน

8.2.4 การอภิปรายและสรุปผลการทดลอง

- อภิปรายการทดลองได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์เปรียบเทียบผลที่ได้กับที่เคยมี ผู้รายงานไว้ใน การศึกษาค้นคว้า หรือเกี่ยวเนื่องกันมีข้อเสนอแนะหรือสมมุติฐานสำหรับ การศึกษาทดลองต่อไป
- สรุปอภิปรายผลการทดลองทั้งหมดที่ได้โดยเขียนสรุปเป็นข้อๆ

8.3 การจัดแสดงโครงงาน

ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์

ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ชิ้นส่วน วัสดุ กลไก ต่างๆ ประกอบการแสดงผลโครงงาน

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ความแปลกใหม่ของการออกแบบ การนำเสนอข้อมูลและการใช้วัสดุในแผนแสดงโครงงาน ความสามารถในการจัดแสดง และสาธิตผลการทดลอง (conceptual idea, concise and attractive)

การแสดงแนวความคิดโดยรวมการจัดรูปแบบของโครงงานที่กระชับและดึงดูดความสนใจ

ความประณีตสวยงาม

การเขียนโปสเตอร์ประเด็นสะอาด สวยงาม ตัวหนังสือหรือสีที่ใช้เหมาะสม การจัดวางโครงงานเหมาะสม สวยงาม ไม่เกินเนื้อที่กำหนดให้ (มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน)

8.4 การอภิปรายปากเปล่า

การนำเสนอ นำเสนอโครงงานต่อกรรมการ โดยต้องสรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดของโครงงานช่วงเวลา ประมาณ 10 นาที

การตอบปัญหา อธิบายและตอบข้อซักถามโดยแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ

9. การนำเสนอรอบชิงชนะเลิศ

ให้นำเสนอเสมือนการแข่งขันต่อหน้ากรรมการ โดยนักเรียนต้องจัดทำแผนโครงงาน และนำเสนอผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (VDO conference) โดยใช้เวลานำเสนอไม่เกิน 5-7 นาที หลังจากนั้น จะเป็นการซักถามจากคณะกรรมการ

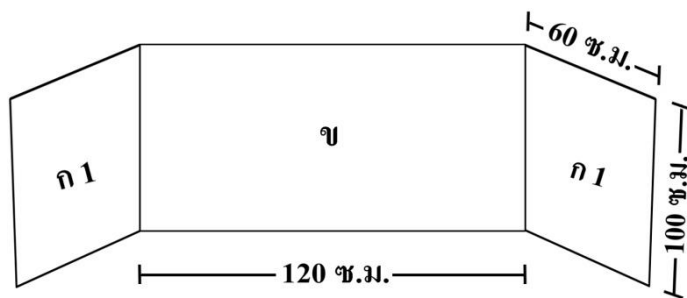
การทำแผงสำหรับแสดงโครงการวิทยาศาสตร์

ให้ใช้ไม้อัด/แผ่นบอร์ด ทำตามขนาดกำหนด ดังนี้

แผ่น ก 1 ขนาด 60 ซม. X 100 ซม.	}	แผงแสดงที่เกินจากขนาดที่กำหนดจะถูกหักคะแนน
แผ่น ข ขนาด 120 ซม. X 100 ซม.		

ติดบานพับมีห่วงรับและขอสับทำมุมฉากกับแผ่นกลาง

อุปกรณ์อื่นที่นำมาสาธิต อาจวางแสดงบนโต๊ะได้ ถ้าจะวางบนพื้นหน้าโต๊ะ ให้ใช้พื้นที่ยื่นออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน 60 ซม.



หมายเหตุ - แผงสำหรับแสดงกิจกรรมของ โครงการวิทยาศาสตร์

❖ ทุกโครงการต้องนำสมุดบันทึกข้อมูลการทดลองมาแสดงด้วย

รูปแบบข้อเสนอโครงการ

(ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษขนาด A 4 ใช้อักษร Angsana ขนาดตัวอักษร 16 point)

เรื่อง

โดย 1.

2.

3.

โรงเรียน.....

1. มูลเหตุจูงใจ (อธิบายถึงที่มาของปัญหาที่นำไปสู่เรื่องของโครงการนี้ว่ามีมูลเหตุจูงใจหรือมีแรงบันดาลใจจากอะไร มีแนวคิดมาจากไหน อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สมมติฐานและแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. แผนการดำเนินการ(อธิบายถึงขั้นตอนและวิธีการที่จะทำโครงการนี้เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปแบบบทคัดย่อ

(ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษขนาด A 4 ใช้อักษร Angsana ขนาดตัวอักษร 16 point)

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ

ชื่อนักเรียน

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

โรงเรียน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์..... โทรสาร

ระยะเวลาทำโครงการ ตั้งแต่.....

ส่วนที่ 2 เนื้อความบทคัดย่อ

<p>บทคัดย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

ให้จัดทำบทคัดย่อเป็นภาษาไทย ซึ่งควรมีรายละเอียด ดังนี้

- ปัญหา วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการโดยสังเขป
- ผลของการศึกษาค้นคว้า การเสนอคำตอบให้แก่ปัญหาที่ศึกษาค้นคว้า หรือการค้นพบ
- ข้อเสนอที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เป็นประเด็นหลัก (ถ้ามี)

รูปแบบรายงาน

(กระดาษขนาด A 4 ใช้อักษร Angsana ขนาดตัวอักษร 16 point)

กั้นหน้าซ้าย-ขวา ข้างละ 1 นิ้ว single line spacing

ปกนอก เรื่อง

โดย 1

2

3

โรงเรียน

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน

ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ – องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่เดือนสิงหาคม พ.ศ.

ปกใน เรื่อง

โดย 1

2

3

อาจารย์ที่ปรึกษา 1

ที่ปรึกษาพิเศษ 1

2

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการทดลอง

บทที่ 4 ผลการทดลองและอภิปรายผล

บทที่ 5 สรุปผลการทดลอง

} ความยาวไม่เกิน 15 หน้า

เอกสารอ้างอิงและภาคผนวก ไม่เกิน 5 หน้า

รายชื่อผู้ร่วมทำโครงการ (ชื่อไม่ซ้ำกับเจ้าของโครงการในหน้าปก) ไม่เกิน 3 คน

หมายเหตุ 1. โปรดจัดทำรายงานตามรูปแบบโดยเคร่งครัด

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาด A 4 พิมพ์หน้าเดียว

- ตัวอักษร Angsana ขนาด 16 point กั้นหน้าซ้าย-ขวา ข้างละ 1 นิ้ว

- บทคัดย่อ - บทที่ 5 รวมความยาวไม่เกิน 15 หน้า อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน 5 หน้า รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนดจะถูกตัดคะแนน

- จำนวนรายงานที่ส่งในระดับภูมิภาคคือ 5-10 ชุด (ตามประกาศของแต่ละศูนย์ภาค) สำหรับโครงการที่ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภูมิภาคให้จัดทำเพิ่มอีก 10 ชุด เพื่อส่งประกวดระดับประเทศ

2. อาจารย์ที่ปรึกษาของโครงการมีเพียง 1 ท่าน หากเกินที่กำหนดจะถูกตัดคะแนน

3. อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษมีได้มากกว่า 1 ท่าน

ใบสมัคร

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา – สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ – อพวช.

SST – NSM Science Project

1. ชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์
- ชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์(ภาษาอังกฤษ)
2. รายละเอียดสถานศึกษา
ชื่อสถานศึกษาสังกัด.....
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)
- ที่อยู่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
3. ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ
 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
5. ข้อมูลนักเรียนผู้สมัคร
 - 5.1 ชื่อ – สกุลวันเกิด
 - ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ)
 - เลขที่บัตรประชาชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 - โทรศัพท์ E-mail
 - 5.2 ชื่อ – สกุลวันเกิด.....
 - ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ)
 - เลขที่บัตรประชาชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 - โทรศัพท์ E-mail
 - 5.3 ชื่อ – สกุลวันเกิด.....
 - ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ)
 - เลขที่บัตรประชาชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 - โทรศัพท์ E-mail
6. อาจารย์ที่ปรึกษา
- โทรศัพท์ E-mail
- อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ (ถ้ามี)
7. ประโยชน์ของโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ส่งเข้าประกวด (ระบุเป็นข้อๆ)
 - 7.1
 -
 - 7.2
 -
 - 7.3
 -

ผู้ส่งและโรงเรียนได้ทราบถึงหลักเกณฑ์ในการประกวดครั้งนี้แล้ว ยินดีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวทุกประการ และขอรับรองว่า
โครงการที่ส่งประกวดนี้เป็นผลงานที่คิดขึ้นใหม่/พัฒนาต่อยอด โดยได้ระบุนรายละเอียดให้ทราบอย่างชัดเจน มิได้คัดลอกเลียนแบบ ไม่ว่าทั้งหมด
หรือแต่เพียงบางส่วนจากผลงานของผู้อื่น และยอมรับว่าผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น อนึ่งหากไม่
สามารถส่งเอกสาร หรือผลงานให้แก่คณะกรรมการจัดการประกวดระดับภาค หรือ ระดับประเทศ ตามที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

ลงชื่อผู้สมัคร 1.....
(.....) ตัวบรรจง
2.....
(.....) ตัวบรรจง
3.....
(.....) ตัวบรรจง

ลงนามอาจารย์ที่ปรึกษา.....
(.....) ตัวบรรจง

ลงนามผู้บริหารสถานศึกษา.....
(.....) ตัวบรรจง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

พร้อม ตราประทับสถานศึกษา (ถ้ามี)